

# แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สถาบันการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง สถาบันการเงินที่สำคัญ

รหัสวิชา ส21103

เวลา 2 ชั่วโมง



## มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

### ตัวชี้วัด

ส 3.2 ม.1/1 วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภท และธนาคารกลาง

### สาระสำคัญ

สถาบันการเงินแต่ละประเภทต่างก็มีบทบาทหน้าที่ที่ต่างกัน โดยมีธนาคารกลางเป็นผู้ดูแลควบคุมซึ่งสถาบันการเงินล้วนมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันการเงินได้
2. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทได้
3. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลางได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนการสอน	สมรรถนะหลักของผู้เรียน คุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
<b>ชั่วโมงที่ 1</b> <b>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b> 1. ครูซักถามนักเรียนถึงความพร้อมของการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้ศึกษามาเกี่ยวกับธนาคาร หรือสถาบันการเงินต่างๆ	ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการสื่อสาร <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการคิด <input type="checkbox"/> ความสามารถในการแก้ปัญหา <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ที่ไม่ใช่ธนาคาร ซึ่งครอบคลุมหมายงานไว้เมื่อชั่วโมงที่แล้ว

2. ครูให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มผลัดกันเล่าประสบการณ์ และความรู้ที่สมาชิกแต่ละคนได้ศึกษามา โดยใช้เวลาเล่าคนละ 3-5 นาทีสมาชิกที่เป็นผู้ฟังจะต้องตั้งใจฟัง และจดบันทึกประเด็นสำคัญของข้อมูลที่ได้รับฟัง ผลัดกันซักถามข้อสงสัยต่างๆและช่วยกันสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการฟัง

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน และให้สมาชิกกลุ่มอื่นซักถามข้อสงสัย ครูช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม  
**ขั้นสอน**

4. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงินที่สำคัญให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่องสถาบันการเงินที่สำคัญ จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม หรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศ แล้วบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในแบบบันทึกการอ่าน

5. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน สมาชิกช่วยกันทำใบงานที่ 1 เรื่องสถาบันการเงินที่สำคัญ โดยแบ่งหน้าที่กันทำงาน ดังนี้

- สมาชิกคนที่ 1 มีหน้าที่อ่านคำถาม และแยกแยะสิ่งที่เป็นประเด็นสำคัญของคำถาม

- สมาชิกคนที่ 2 วิเคราะห์หาแนวทางตอบคำถาม อธิบายให้ได้มาซึ่งแนวคำตอบ หรืออธิบายให้ได้มาซึ่งคำตอบ

- สมาชิกคนที่ 3 รวบรวมข้อมูลและเขียนคำตอบ

- สมาชิกคนที่ 4 สรุปขั้นตอนทั้งหมด และตรวจ

คำตอบ

6. สมาชิกทุกคนในกลุ่มร่วมมือกันตอบคำถามในใบงานที่ 1 จนเสร็จ มีการฟังพาทอาศัยกัน ช่วยเหลือกัน

7. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 1 และครูอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังมีความสงสัย

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทบทวนความรู้เพื่อเตรียมการแข่งขันตอบปัญหา

**ชั่วโมงที่ 2**

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**ทักษะการเรียนรู้ 9 ในศตวรรษที่ 21**

การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา

การสื่อสารและความร่วมมือ

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ทักษะชีวิตและงานอาชีพ

ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ

9. ครูให้นักเรียนช่วยกันจัดสถานที่ในการแข่งขันตอบปัญหาโดยจัดโต๊ะเป็นกลุ่ม มีทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลางค่อนข้างเก่งกลุ่มปานกลางค่อนข้างอ่อน และกลุ่มอ่อน

10. สมาชิกแต่ละกลุ่มแยกย้ายกันไปนั่งประจำโต๊ะตามที่ครูกำหนด

- นักเรียนที่เก่งของกลุ่มจะไปนั่งที่โต๊ะซึ่งจัดไว้สำหรับคนเก่ง

- นักเรียนที่มีความสามารถปานกลางค่อนข้างเก่ง จะไปนั่งที่โต๊ะซึ่งจัดไว้สำหรับคนที่มีความสามารถระดับปานกลางค่อนข้างเก่ง

- นักเรียนที่มีความสามารถปานกลางค่อนข้างอ่อน จะไปนั่งที่โต๊ะซึ่งจัดไว้สำหรับคนที่มีความสามารถระดับปานกลางค่อนข้างอ่อน

- นักเรียนที่มีความสามารถระดับอ่อน จะไปนั่งที่โต๊ะซึ่งจัดไว้สำหรับคนที่มีความสามารถระดับอ่อน

ในกรณีที่มีนักเรียนจำนวนมาก โต๊ะหมายเลข 1, 2, 3, 4 อาจมีซ้ำกันหลายโต๊ะ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้แข่งขัน

11. การดำเนินการแข่งขัน ครูแจกของคำถามให้ทุกโต๊ะซึ่งมีคำถามเท่ากับจำนวนนักเรียน ซึ่งถ้ามีเวลามากอาจมีคำถามเป็น 2 เท่า หรือ 3 เท่า ของนักเรียน ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบว่า ทุกคนผลัดกันเป็นผู้อ่านคำถาม ขอให้อ่านช้าๆผู้อ่านคำถามมีหน้าที่อ่านคำเฉลยและให้คะแนน ผู้ที่ตอบ ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน ครูมีเฉลยใส่อยู่ในซองคำถามเพื่อให้ผู้อ่านคำถามตรวจสอบความถูกต้อง

12. เมื่อเริ่มการแข่งขัน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติ ดังนี้

1) คนที่ 1 หยิบซองคำถาม 1 ซอง เปิดซองอ่านคำถาม แล้ววางกลางโต๊ะ

2) สมาชิกคนอื่นแข่งขันกันตอบคำถามลงในกระดาษคำตอบของตน เสร็จแล้วส่งให้คนที่ 1 ตรวจคำตอบตามใบเฉลย และให้คะแนนพร้อมลงลายมือชื่อ

3) สมาชิกคนอื่นในทีมผลัดกันทำหน้าที่อ่านคำถาม โดยให้ทุกคนได้ตอบคำถามจำนวนข้อเท่าๆ กัน

13. เมื่อจบการแข่งขันให้ทุกคนรวมคะแนน และให้สมาชิก

<p>ทุกคนในกลุ่มลงนามรับรองว่าถูกต้อง</p> <p>14. สมาชิกแต่ละคนแยกย้ายกันกลับเข้ากลุ่มเดิม นำคะแนนการแข่งขันของแต่ละคนมารวมกันเป็นคะแนนของกลุ่ม กลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุดถือเป็นผู้ชนะ</p> <p>15. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 2 เรื่อง บทบาทสถาบันการเงิน เป็นการบ้าน</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>16. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง สถาบันการเงินที่สำคัญ</p>	
---	--

### สื่อการจัดการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้



#### สื่อการสอน

1. หนังสือเรียน เศรษฐศาสตร์ ม.1
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง สถาบันการเงินที่สำคัญ
3. ใบงานที่ 2 เรื่อง บทบาทสถาบันการเงิน

#### แหล่งเรียนรู้

-

### การวัดและประเมินผล



วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1	ใบงานที่ 1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2	ใบงานที่ 2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และ มุ่งมั่น		



## ใบงานที่ 1 สถาบันการเงินที่สำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายบทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงินที่กำหนดให้

1. ธนาคารพาณิชย์

.....  
.....

2. ธนาคารออมสิน

.....  
.....  
.....

3. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

.....  
.....

4. ธนาคารอาคารสงเคราะห์

.....  
.....

5. ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย

.....  
.....

6. ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย

.....  
.....  
.....



7. บริษัทเงินทุน

.....  
.....  
.....

8. บริษัทเครดิตฟองซิเอร์

.....  
.....  
.....

9. บริษัทหลักทรัพย์

.....  
.....  
.....

10. บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนรวม

.....  
.....  
.....

11. บริษัทประกันชีวิต

.....  
.....  
.....

12. สหกรณ์ออมทรัพย์

.....  
.....  
.....



13. โรงรับจำนำ

.....

.....

.....

14. กองทุนประกันสังคม

.....

.....

.....

15. ธนาคารกลาง

.....

.....

.....

.....

.....



## เฉลย ใบงานที่ 1 สถาบันการเงินที่สำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายบทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงินที่กำหนดให้

### 1. ธนาคารพาณิชย์

.....รับฝากเงินจากประชาชนทั่วไปแล้วรวบรวมนำเงินดังกล่าวไปให้หน่วยงาน องค์กรธุรกิจ และให้บุคคลทั่วไปกู้ยืมหรือนำเงินบางส่วนไปลงทุนให้เกิดประโยชน์.....

### 2. ธนาคารออมสิน

.....ส่งเสริมการออมทรัพย์ของประชาชน ให้นำเงินออมไปฝากธนาคารแล้วนำเงินฝากไปลงทุน เช่น ซื้อพันธบัตรรัฐบาล ตั๋วเงินคลัง ตั๋วสัญญาใช้เงินของกระทรวงการคลัง รวมทั้งให้หน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ กู้เงินเพื่อนำไปลงทุนโดยคิดอัตราดอกเบี้ยต่ำ.....

### 3. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

.....ให้ความช่วยเหลือทางการเงินเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพของเกษตรกรและสหกรณ์การเกษตร เป็นสถาบันที่ให้สินเชื่อระยะสั้น และระยะปานกลาง แก่เกษตรกรในอัตราดอกเบี้ยต่ำ.....

### 4. ธนาคารอาคารสงเคราะห์

.....ให้บริการสินเชื่อทางการเงินแก่ประชาชนที่มีรายได้น้อยและปานกลาง ให้มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง โดยการกู้ยืมเงินไปซื้อบ้าน อาคาร ที่ดิน ซ่อม ขยายอาคาร ไล่ถอน จำนอง.....

### 5. ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย

.....ให้บริการด้านเงินฝาก บริการด้านสินเชื่อ และบริการทางการเงินอื่นๆ.....

### 6. ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย

.....เป็นแหล่งเงินทุนสนับสนุนแก่ผู้ดำเนินการธุรกิจส่งออกและนำเข้า ให้บริการสินเชื่อแก่ผู้ประกอบการส่งออกและนำเข้าทั้งระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว รับซื้อตั๋วสินค้าออก การรับประกันการส่งออก เพื่อลดความเสี่ยงให้แก่ผู้ประกอบการในการเรียกเก็บเงิน.....





## 7. บริษัทเงินทุน

ระดมเงินออมจากประชาชนแล้วออกตั๋วสัญญาใช้เงินเป็นหลักประกันกู้ยืมเงินจากสถาบันการเงินอื่นทั้งในและนอกประเทศ. แล้วนำเงินไปลงทุนในด้านต่างๆ

## 8. บริษัทเครดิตฟองซิเออร์

จัดหาเงินทุนหรือระดมเงินออมด้วยการรับฝากจากประชาชน. โดยออกตั๋วสัญญาใช้เงินเป็นหลักประกัน. แล้วนำเงินที่ได้ไปลงทุนหาผลประโยชน์ ด้วยการให้กู้ยืมเงินโดยวิธีรับจำนองอสังหาริมทรัพย์ตามสัญญาขายฝาก...

## 9. บริษัทหลักทรัพย์

ประกอบธุรกิจหลักทรัพย์ประเภทหนึ่งหรือหลายประเภท. ได้แก่ กิจการนายหน้าซื้อขายแลกเปลี่ยนหลักทรัพย์ กิจการค้ำหลักทรัพย์. กิจการที่ปรึกษาการลงทุน. กิจการจัดจำหน่าย. หลักทรัพย์. และกิจการจัดการลงทุน.

## 10. บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนรวม

ทำหน้าที่ระดมทุนโดยการจัดตั้งกองทุนรวม. เงินทุนที่ได้จากการระดมทุนบริษัทจะนำไปลงทุนต่อด้วยการซื้อหุ้นของกิจการต่างๆ ทั้งในและนอกตลาดหลักทรัพย์. ลงทุนซื้อตราสารหนี้

## 11. บริษัทประกันชีวิต

ระดมเงินฝากจากประชาชนในรูปของการขายกรมธรรม์ ที่เรียกว่า จ่ายเบี้ยประกันเป็นงวดๆ ตามกำหนดเวลาเมื่อผู้ซื้อกรมธรรม์เจ็บป่วย. พิการ. เสียชีวิต. หรือกรมธรรม์ครบอายุ. บริษัทจะต้องจ่ายเงินชดเชยให้แก่ผู้ซื้อกรมธรรม์หรือผู้เอาประกันหรือทายาท. ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในกรมธรรม์

## 12. สหกรณ์ออมทรัพย์

จัดตั้งขึ้นโดยสมาชิกขององค์กรหรือหน่วยงานหนึ่งๆ. นับตั้งแต่ 10 คน ขึ้นไป. ร่วมกันเข้ามาเป็นผู้ถือหุ้นและบริหารสหกรณ์. มีการระดมทุนด้วยวิธีการขายหุ้น. แล้วนำเงินมาปล่อยให้สมาชิกกู้. โดยคิดอัตราดอกเบี้ยต่ำ. หรือจัดหาสินค้าที่สมาชิกต้องการมาจำหน่ายในราคาถูก. ผลกำไรส่วนหนึ่งนำมาจ่ายคืนให้ผู้ถือหุ้นบางส่วนนำมาเป็นค่าสวัสดิการการสงเคราะห์แก่สมาชิก.



### 13. โรงรับจำนำ

.....ให้บริการเงินกู้ในวงเงินไม่มาก โดยผู้ขอกู้ต้องนำสินทรัพย์มาฝากค้ำประกันไว้ เรียกว่า จำนำ โรงรับจำนำมีทั้งเอกชนและดำเนินการโดยหน่วยงานของรัฐ ถ้าดำเนินการโดยกรมประชาสงเคราะห์ เรียกว่า สถานธนาบาลนคราหะที่การดำเนินการโดยเทศบาล เรียกว่า สถานธนาบาล.....

### 14. กองทุนประกันสังคม

.....สร้างหลักประกันและความมั่นคงในการดำเนินชีวิตให้แก่ลูกจ้างที่จ่ายเงินสมทบเข้ากองทุน ที่เรียกว่า ผู้ประกันตน โดยมีสำนักงานประกันสังคมเป็นผู้ดูแลบริหารจัดการกองทุน ให้มีผลประโยชน์งอกเงย เช่น ซื้อพันธบัตรรัฐบาลแล้วนำเงินไปจ่ายให้แก่ผู้ประกันตนภายใต้ระเบียบของการคุ้มครองตามกฎหมาย.....

### 15. ธนาคารกลาง

.....รับฝากเงินของรัฐบาล หน่วยงานราชการต่างๆ จ่ายเงินตามคำสั่งเบิกจ่าย เป็นแหล่งเงินทุนสำรองให้กับรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจผู้ยืมรับซื้อตั๋วเงินคลัง และพันธบัตรของรัฐบาล ควบคุมปริมาณเงินของประเทศ ออกพันธบัตรใหม่ดูแลการซื้อขายเงินตราระหว่างประเทศ ควบคุมและตรวจสอบสถาบันการเงินต่างๆ ที่อยู่ใก้กับบริหารจัดการหนี้สาธารณะ รับฝากเงินและให้กู้ยืมเงินแก่ธนาคารพาณิชย์ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการดำเนินนโยบายต่างๆทางการเงิน การคลัง การก้อหนี้สาธารณะ การก้อหนี้กันต่างประเทศแก่รัฐบาล.....



## ใบงานที่ 2 บทบาทสถาบันการเงิน

### ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีด ✓ ลงในช่องข้อความที่สัมพันธ์กับสถาบันการเงินที่กำหนด

สถาบัน การเงิน	รับฝาก เงินกู้	ให้กู้ เงิน	ส่งเสริม การเกษตร	ส่งเสริม การมี ที่อยู่ อาศัย	ส่งเสริม ธุรกิจ ส่งออก และ นำเข้า	การขาย กรมธรรม์	สมาชิก ถือหุ้น	กองทุน รวม
1. ธนาคารพาณิชย์								
2. ธนาคารออมสิน								
3. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร								
4. ธนาคารอาคารสงเคราะห์								
5. ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย								
6. ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย								
7. บริษัทเงินทุน								
8. บริษัทเครดิตฟองซิเอร์								
9. บริษัทหลักทรัพย์								
10. บริษัทหลักทรัพย์จัดการ								



กองทุนรวม								
11. บริษัทประกันชีวิต								
12. สหกรณ์ออมทรัพย์								

**ตอนที่ 2**

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ใ้โรงรับจำนำกับกองทุนประกันสังคม มีความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ธนาคารกลาง มีหน้าที่แตกต่างกับธนาคารพาณิชย์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## เฉลย ใบงานที่ 2 บทบาทสถาบันการเงิน

### ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีด ✓ ลงในช่องข้อความที่สัมพันธ์กับสถาบันการเงินที่กำหนด

<div style="text-align: right; padding-right: 5px;">บทบาทหน้าที่</div> <div style="text-align: left; padding-left: 5px;">สถาบันการเงิน</div>	รับฝากเงินกู้	ให้กู้เงิน	ส่งเสริมการเกษตร	ส่งเสริมการมีที่อยู่อาศัย	ส่งเสริมธุรกิจส่งออกและนำเข้า	การขายกรมธรรม์	สมาชิกถือหุ้น	กองทุนรวม
1. ธนาคารพาณิชย์	✓	✓						
2. ธนาคารออมสิน	✓	✓						
3. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	✓	✓	✓					
4. ธนาคารอาคารสงเคราะห์	✓	✓		✓				
5. ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย	✓	✓						
6. ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย		✓			✓			
7. บริษัทเงินทุน	✓	✓						
8. บริษัทเครดิตฟองซิเอร์	✓	✓						
9. บริษัทหลักทรัพย์	✓	✓						



10. บริษัท หลักทรัพย์จัดการ กองทุนรวม								✓
11. บริษัทประกัน ชีวิต						✓		
12. สหกรณ์ออม ทรัพย์							✓	

## ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. โรงรับจำนำกับกองทุนประกันสังคม มีความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันอย่างไร

.....ความแตกต่างกัน คือ โรงรับจำนำให้บริการกู้เงิน โดยผู้กู้ต้องนำสินทรัพย์มาฝากค้ำประกันไว้ ส่วน  
กองทุนประกันสังคม เป็นสถาบันที่ให้ความมั่นคงแก่ลูกจ้างด้วยการที่ลูกจ้างผู้ประกันตนต้องจ่ายเงิน  
สมทบเข้ากองทุนส่วนหนึ่ง นายจ้างส่วนหนึ่ง รัฐบาลส่วนหนึ่ง ซึ่งลูกจ้างจะได้รับการช่วยเหลือในกรณี  
เจ็บป่วย หรือประสบอันตรายคลอดบุตร ทูพพลภาพ เสียชีวิต สงเคราะห์บุตร ชราภาพ และว่างงาน  
ความคล้ายคลึงกัน คือ เป็นการสงเคราะห์ผู้มีรายได้น้อย.....

2. ธนาคารกลาง มีหน้าที่แตกต่างกับธนาคารพาณิชย์อย่างไร

.....ธนาคารพาณิชย์เป็นธนาคารเอกชน มีหน้าที่หลักในการรับฝากเงินจากประชาชนทั่วไป และให้บุคคล  
ทั่วไปกู้ยืมเงิน ส่วนธนาคารกลางเป็นธนาคารของรัฐบาล จะรับฝากเงินของรัฐบาลจากหน่วยราชการต่างๆ  
เป็นแหล่งเงินทุน สำรองให้รัฐบาล และรัฐวิสาหกิจกู้ยืม รับฝากเงินจากธนาคารพาณิชย์ต่างๆ ควบคุม  
และตรวจสอบสถาบันการเงินต่างๆ.....



### แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓  
ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	พฤติกรรมการเรียนรู้ที่ปรากฏ	
		มี	ไม่มี
1	ความถูกต้องของเนื้อหา		
2	ความคิดสร้างสรรค์		
3	วิธีการนำเสนอผลงาน		
4	การนำไปใช้ประโยชน์		
5	การตรงต่อเวลา		
6	มารยาทไทย และการใช้ภาษาไทย		
รวม			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
..... /..... /.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง



## แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น .....

**คำชี้แจง :** ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	พฤติกรรมที่ปรากฏ	
		มี	ไม่มี
1	การแสดงความคิดเห็น		
2	การยอมรับ ฟังคนอื่น		
3	การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย		
4	ความมีน้ำใจ		
5	การมีส่วนร่วมในการปรับปรุง ผลงานกลุ่ม		
6	ใฝ่เรียนรู้มีการสืบค้นเทคโนโลยี		
<b>รวม</b>			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
..... /..... /.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง





## แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(กลุ่มหรือเดี่ยวก็ได้)

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		มี	ไม่มี
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร		
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม		
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ		
	1.4 เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้		
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล และถูกต้อง		
	<b>สรุปผลการประเมิน</b>		
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์		
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์		
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ		
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้		
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม		
	<b>สรุปผลการประเมิน</b>		
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้		
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา		
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม		
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา		
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย		
	<b>สรุปผลการประเมิน</b>		



สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	
		มี	ไม่มี
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย		
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้		
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน		
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม		
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง		
	<b>สรุปผลการประเมิน</b>		
5. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย		
	5.2 มีทักษะกระบวนการสืบค้นทางเทคโนโลยี		
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง		
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี		
	<b>สรุปผลการประเมิน</b>		

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 100-80	ดีมาก
ร้อยละ 79-70	ดี
ร้อยละ 69-60	พอใช้
ร้อยละ 59-50	ปรับปรุง



## แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

---

---

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

---

---

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

---

---

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

---

---

- ปัญหา/อุปสรรค

---

---

- แนวทางการแก้ไข

---

---



ผู้บริหารลงนาม

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

